

Exercices corrigés

25

Indicatif ou subjonctif

1. Mettez une croix pour indiquer si le verbe souligné est à l'indicatif ou au subjonctif

	INDICATIF	SUBJONCTIF
Je trouve qu' <u>elle</u> a parfaitement raison !	X	
Je ne pense pas qu' <u>il puisse</u> venir ce soir.		X
Il est important que <u>vous preniez</u> part à ce projet.		X
Elle considère qu' <u>ils ne doivent pas</u> accepter.	X	
Il faut absolument que <u>tu sois</u> à l'heure !		X
Nous sommes contents que <u>vous ayez vu</u> ce spectacle.		X
J'ai peur qu' <u>elle ne parle pas</u> très bien français.		X
Ils veulent que <u>nous partions</u> très tôt demain.		X

2. Complétez avec le verbe avoir, à l'indicatif ou au subjonctif

- Il faut qu'elle **ait** cet examen, mais je crains qu'elle n'**ait** pas assez étudié.
- Je ne crois pas qu'ils **aient** vu ce film, je pense qu'ils n'**ont** pas eu le temps.
- J'estime que tu **as** eu raison de le faire, et je suis ravi que tu l'**aies** fait !
- Il se peut que Jean **ait** du travail ce soir, il est possible que son patron **ait** besoin de lui.
- Clément dit que j'**ai** pris la bonne décision, mais Arnaud considère que j'**ai** eu tort.
- Le P.D.G. veut que nous **ayons** de plus grosses primes, car il juge que nous **avons** bien travaillé.
- Je ne sais pas ce que vous **avez** mangé, mais j'ai l'impression que vous **avez** beaucoup aimé !
- Penses-tu que les enfants **aient** envie d'une glace ? Non, je dirais qu'ils **ont** assez mangé.

3. Complétez avec le verbe être, à l'indicatif ou au subjonctif

Il est indispensable que vous **soyez** ponctuel, et que vous **soyez** parfaitement préparé.

Je suis triste que tu **sois** parti si tôt, la prochaine fois il faut que tu **sois** plus libre.

Le père de Léa pense que sa fille **est** trop agitée, et il voudrait qu'elle **soit** plus calme.

Je pense que les résultats **sont** bons, je ne crois pas qu'ils se **soient** trompés.

Il affirme que le voleur **est** entré par la fenêtre, mais Eva soutient que cela **est** impossible.

Hélène trouve que ses amies **sont** méchantes, elle aimerait qu'elles **soient** plus gentilles.

Je regrette que nous nous **soyons** disputés, il faut que nous **soyons** plus tolérants.

Crois-tu que je **sois** en retard ? Non, je pense que tu **es** dans les temps.

4. Imaginez le début de ces phrases

(Plusieurs réponses possibles)

Je doute que tu dormes suffisamment.

Tu considères que tu dors suffisamment.

Je ne veux pas que tu sortes trop.

Il dit que tu sors trop.

Il faut que tu partes bientôt.

Elle croit que tu pars bientôt.

Nous souhaitons que tu viennes samedi.

Ils pensent que tu viens samedi.

5. *Imaginez la suite de ces phrases*

(Plusieurs réponses possibles)

- Je pense que je **ne viendrai pas.**
- Je ne pense pas que tu **aies raison.**
- Il serait utile qu'il **fasse plus d'exercices.**
- Je voudrais qu'elle **soit là.**
- Il faudrait que nous **allions à la mairie.**
- Je doute que vous **puissiez entrer.**
- Je souhaite qu'ils **viennent demain.**
- Je trouve qu'elles **sont très élégantes.**

6. *Conjuguiez les verbes entre parenthèses de la manière qui convient*

Il est indispensable que j'**apprenne** (apprendre) l'espagnol car mon patron veut que j'**aille** (aller) travailler à Séville. En effet, il a besoin que quelqu'un de confiance **gère** (gérer) notre nouveau département juridique et il a proposé que je **sois** (être) muté là-bas pour une période d'au moins deux ans. J'ai décidé d'accepter parce que je considère que cela **représente** (représenter) une belle opportunité professionnelle, mais aussi parce que je pense que l'espagnol **est** (être) une langue magnifique, et j'espère que je **pourrai** (pouvoir) bientôt le parler couramment ! Il faut encore que je **négochie** (négocier) les conditions et le salaire, mais je ne crois pas que ce **soit** (être) un gros problème. En tous cas, je suis tellement heureux que cette occasion m'**ait** (avoir) été donnée !!